

### 3. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DEL CLUB

#### 3.1 Objetivos Deportivos de cada Nivel

Para completar este punto del trabajo de nuevo me ha sido imprescindible la ayuda de Nacho Azofra, quien en una reunión con él, me explicó todo lo que le pregunté.

Lo que más se destaca dentro del club, delante de cualquier otro objetivo sea la categoría que sea es la **educación en valores** a través del baloncesto. Este objetivo ha de cumplirse desde premini a incluso el equipo de ACB. Es importante para ellos ante todo formar personas, desarrollar actitudes de responsabilidad, trabajo en equipo, solidaridad, compañerismo y deportividad. Es tan importante la educación en valores que en ningún caso se antepone el baloncesto a los estudios, esto último es lo primero, nadie tiene justificación para faltar a la escuela o al instituto, tal es así que incluso el junior Jaime Fernández (2º de Bachillerato), entrenando durante toda la temporada con el ACB, no asiste casi nunca a los entrenamientos de mañana.

Concretado este primer e importantísimo objetivo vamos a analizar aspectos más concretos.

Los objetivos concretos para cada equipo son diseñados por el coordinador de cantera en colaboración con el director deportivo, Nacho Azofra. Estos objetivos **no son resultadistas**, es decir, por muy bueno que sea el junior masculino su objetivo a principio de temporada nunca será ganar el campeonato de España, sino que se han de cumplir objetivos más concretos para ir desarrollándose para el futuro. Sólo hemos conseguido información acerca del equipo cadete "a perfeccionamiento" por medio de Nacho Azofra, aunque no de manera exhaustiva.

Este equipo tiene como objetivos principales el desarrollo técnico táctico individual basado en la táctica individual es decir, en la toma de decisiones. Este planteamiento es clave a la hora de desarrollar los contenidos. Esta generación de jugadores lleva trabajando juntos desde alevines a excepción de dos jugadores. A lo largo de su carrera baloncestística, han trabajado multitud de contenidos, con un gran volumen de trabajo semanal y con buenos entrenadores de base. Además con un equipo-selección, por lo que las capacidades tanto técnico-tácticas como físicas son muy buenas. Un objetivo primordial también en esta categoría es el desarrollo físico. Trabajan la fuerza resistencia con barra y autocargas, además de la coordinación y la resistencia aeróbica y anaeróbica. Como se mencionó anteriormente el aspecto técnico se trabaja en relación con la táctica individual. Como ejemplo me pone que ya dominan todos los tipos de salidas, pero este año lo trabajan desde el punto de vista de elegir la mejor en el momento adecuado. En cuanto a la táctica colectiva, ven medios tácticos básicos de hasta 3 jugadores. Los sistemas de ataque son abiertos, aunque la mayoría del tiempo juegan por conceptos. Metodológicamente los entrenadores tienen libertad para trabajar aunque tienen consignas como que trabajen siempre que puedan de una manera lúdica sobre todo en edades tempranas así como que jueguen situaciones globales preferiblemente a las analíticas, si bien es así que Estudiantes centra mucho su trabajo en el 3x3, considerándolo Azofra y Mariano de Pablos el ABC del baloncesto, tal es así que como dice Azofra "todas las acciones del baloncesto se reducen a un juego entre 3".

Mencionando el tema de los objetivos anterior, no es imprescindible entrar en el campeonato de España pero sí es importante ya que Estudiantes es un club con una gran imagen de cantera, por lo que sería bueno para ellos meter al máximo nº de equipos en la fase final del campeonato de España. En lo que sí inciden mucho es en trabajar con los principales "prospects" o promesas de la cantera, para ello sacrifican resultados, más específicamente hablando y poniendo un ejemplo, cuanto Eduardo Martínez Balmaseda era junior medía 2,02, lo normal por tanto sería que jugara de poste, pero en este caso y en muchos otros se antepone el desarrollo personal de los jugadores importantes a los resultados del equipo. En palabras de Nacho Azofra, "hay que trabajar para esos jugadores sacrificando los resultados."

Dentro de cada categoría podemos encontrar multitud de equipos dentro de Estudiantes, es una cantera muy extensa y se divide en 3 categorías:

- Perfeccionamiento: Son todos los equipos A y B de todas las categorías, dentro de estos equipos encontramos a los mejores jugadores de la cantera, son los que más horas entrenan y la verdadera imagen de la cantera del club.
- Escuelas: Equipos de gente de fuera del Ramiro de Maeztu, son jugadores que juegan al conocer gente del colegio o que se apuntan y tienen calidad para entrar, son buenos equipos aunque su nivel está por debajo de los de perfeccionamiento.
- Equipos del Ramiro de Maeztu: Son equipos con un objetivo más lúdico, centrado en el "baloncesto para todos". Son gente con menos calidad, aunque no son olvidados por el club, ya que un objetivo principal es la no exclusión de nadie. Además es un "premio" a la gente que forma parte del colegio

Dentro de la cantera tanto para equipos masculinos como femeninos forman parte 6 preparadores físicos más F. Paramio, coordinador de los mismos. Tienen un peso importante en pretemporada, perdiendo importancia dentro de la temporada. El preparador físico del equipo ACB va a parte del resto en cuanto a objetivos.

Paramio diseña los objetivos y la metodología de trabajo para el resto de preparadores, todo esto en consulta con el director de cantera y los entrenadores de cada equipo.

En categoría infantil trabajan la preparación física con autocargas destacando como objetivo principal la coordinación y la resistencia anaeróbica.

En cadetes trabajan con autocargas, aunque ya con pesos ligeros (balones medicinales, gomas y barras). Siguen incidiendo en coordinación y resistencia anaeróbica aunque ya empieza a tener importancia la fuerza.

En junior ya trabajan con pesos, aunque no muy elevados, y los objetivos son parecidos a los de cadete, siendo el volumen de trabajo mayor. En cuanto a la evaluación de objetivos, ésta es continua, aunque se hacen evaluaciones especiales en navidad y al finalizar la temporada.

En el primer equipo se da importancia también a la educación de los jugadores, a que sean un ejemplo para la cantera y muestren valores positivos.

Deportivamente el conjunto ACB sí que tiene objetivos resultadistas, es importante quedar en la mejor posición posible ya que el conjunto ACB es lo que en realidad vende del club. También Casimiro tiene objetivos a cumplir además de ganar, como por ejemplo dar protagonismo creciente a los jugadores de cantera, los cuales son más queridos por el público, quieren que el trabajo realizado en la base se vea reflejado en forma de jugadores en el primer equipo. Este aspecto es importante también para los jugadores de cantera, ya que ven que es posible llegar a la cima, que dentro del club se da oportunidades, así se evitan emigraciones de buenos jugadores a otros clubes.

### 3.2 Análisis y reflexión personal.

Este punto de la memoria es en mi opinión el más interesante de todos ya que podemos ver cómo se trabaja dentro de un club de alto rendimiento.

Para empezar como remarqué anteriormente el equipo junior pienso que trabaja demasiado analítico en las sesiones que he presenciado, el entrenador es muy serio y no deja cabos sueltos, pero pienso que los chicos en ocasiones se aburren entrenando.

En minibasket trabajan mucho jugando, con situaciones globales sobre todo, aunque hay algunos entrenadores que abusan de los ejercicios con filas, por lo que algunos chicos pierden la atención y se distraen.

En cuanto al ACB hay muchas cosas que analizar. Lo primero que me sorprende y a la vez me gusta es la autoridad de Casimiro. Él es quien manda y quien toma las decisiones, de esta manera no hay dudas ni cabos sueltos. Es un entrenador con mucho carácter y muy respetado. En cuanto a la forma de trabajo siempre sigue la misma progresión, aspecto que puede que reste motivación a la plantilla, aunque son profesionales e imagino que lo que les gusta es jugar a baloncesto, por lo que puede que estén contentos. Es un entrenador muy respetado y que exige muchísima intensidad en los entrenamientos aspecto que se ve reflejado en los partidos. Este aumento de pulsaciones en defensa creo que a veces les viene mal en ataque, en muchas ocasiones atacan muy precipitados. Me sorprende también la inteligencia táctica de los jugadores, saben las jugadas desde principio de temporada y leen muy bien el juego, apenas reciben instrucciones tácticas. La mayoría del tiempo trabajan aspectos defensivos. Metodológicamente la sesión va de trabajar la defensa a trabajar el ataque para conseguir aumentar el ritmo y trabajar en ataque con fatiga. En mi opinión es una metodología muy adecuada y positiva. Como mencioné anteriormente, aunque trabajen sin una nomenclatura científica trabajan de forma lógica, descansando el día después del partido para trabajar ritmo los primeros días, luego con ritmo adquirido trabajar aspectos propios y ya al final de la semana cuando se acerca el partido ver aspectos del rival con poca intensidad para no generar fatiga. Pienso que esta forma de trabajar es adecuada a la situación y se adapta a los principios del entrenamiento.

Me han sorprendido mucho los ejercicios de tiro, son muy variados y motivantes, siempre cuentan hasta llegar a una determinada cifra sobre todo en el calentamiento y entre ejercicios de la parte principal. En la vuelta a la calma no se presta atención a los jugadores hay tiro voluntario y desorganizado, hacen series por su cuenta y estiran por su cuenta, algunos ni estiran y se van a la ducha. El preparador físico no presta atención a este aspecto, y sólo cuando los ayudantes realizan ejercicios concretos con interiores por un lado y exteriores por otro, trabajan "algo serio". La mayoría de veces terminan la parte principal y Casimiro dice "Agua, parejas tiro" y cada uno hace lo que quiere.

Los ayudantes no tienen mucha importancia en cuanto al desarrollo del entrenamiento, trabajan los ejercicios específicos como puede ser 1x1 o 3x3 viendo algunos conceptos, además del tiro, el calentamiento y el scouting. En mi opinión está bien este aspecto puesto que es importante que haya una persona que mande sobre el resto y cada uno se limite a realizar su función y no se meta en la de los demás.

Hablando con Lorenzo hay algunas cosas que él cambiaría de los entrenamientos pero simplemente acepta lo que dice Casimiro. Nacho Azofra presencia los entrenamientos en sus palabras "para que el conjunto ACB se vea arropado."

En cuanto a los objetivos impuestos de arriba, se cumplen ya que jugadores como Dan Clark Jay Granger o Jaime Fernández (canteranos) han ido adquiriendo un protagonismo creciente dentro de la rotación. En los partidos podemos observar como Casimiro sacrifica no sé si conscientemente frescura en ataque por actividad defensiva al límite. Le gustan las ayudas cortas y movilizar poco la defensa. En defensas en zona exige mucha comunicación y sacrificio, prefiere arriesgar para llegar a un tiro y conceder penetración que conceder el tiro.

Por último un detalle muy importante es que Luis Casimiro tiene un estilo de juego con unos sistemas concretos, fichando jugadores que se adapten a dicho juego. Esto se ha producido en Estudiantes este año, si bien no siempre se tiene esa opción y hay que adaptar sistemas a jugadores.

Con respecto a la forma de planificar, pienso que es muy efectiva, ya que no mira más allá del siguiente partido. Lo que no comparto es que no diferencia entren partidos, le da la misma importancia en cuanto a carga a todos, sea el rival que sea. Lo que no veo coherente es el trabajo físico. Tiene muy poco protagonismo y normalmente no tiene relación el trabajo que realiza con el rival que hay.