

ENSEÑANZA GENÉRICA Y ESPECÍFICA DE LA AYUDA DEFENSIVA.

1ª PARTE EJERCICIOS GENÉRICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA AYUDA DEFENSIVA.

Todo fundamento, desde su enseñanza más elemental hasta un gran dominio del mismo y ante las diversas posibilidades que en el juego se pueden presentar, requiere ser entrenado dentro de una gran variedad de ejercicios. Estos pueden hacerse para un trabajo general del fundamento, sin tener en cuenta situaciones concretas de juego real, o para ser aplicados dentro de una disposición táctica determinada.

La exposición metodológica se encuentra dividida en dos partes claramente diferenciadas para la enseñanza de la ayuda defensiva:

Un planteamiento genérico, con distintas posiciones de ayuda. Un planteamiento específico, ante acciones ofensivas prefijadas.

Dependiendo del nivel del equipo, la combinación de ambos planteamientos para su desarrollo puede ser muy diferente:

En un equipo de base, sería suficiente con los primeros ejercicios del desarrollo genérico de la ayuda defensiva, sin llegar a la posición de doble ayuda.

Para un equipo infantil, siempre dependiendo más del nivel que de la categoría, se pueden preparar ejercicios comprendidos en ambos planteamientos, desde la doble ayuda del genérico hasta las situaciones más corrientes en el juego, del específico.

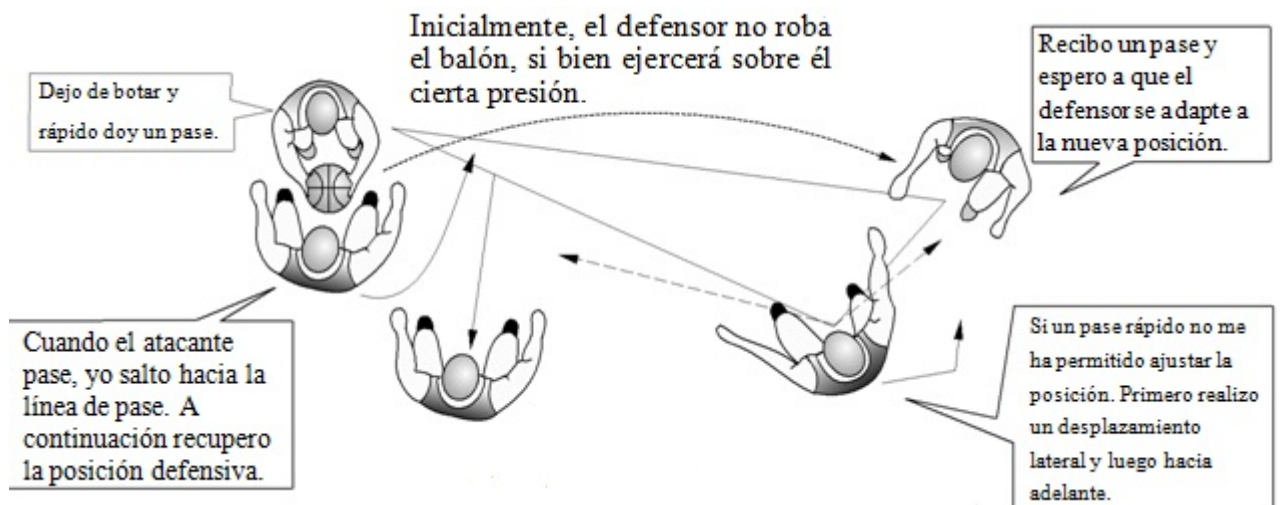
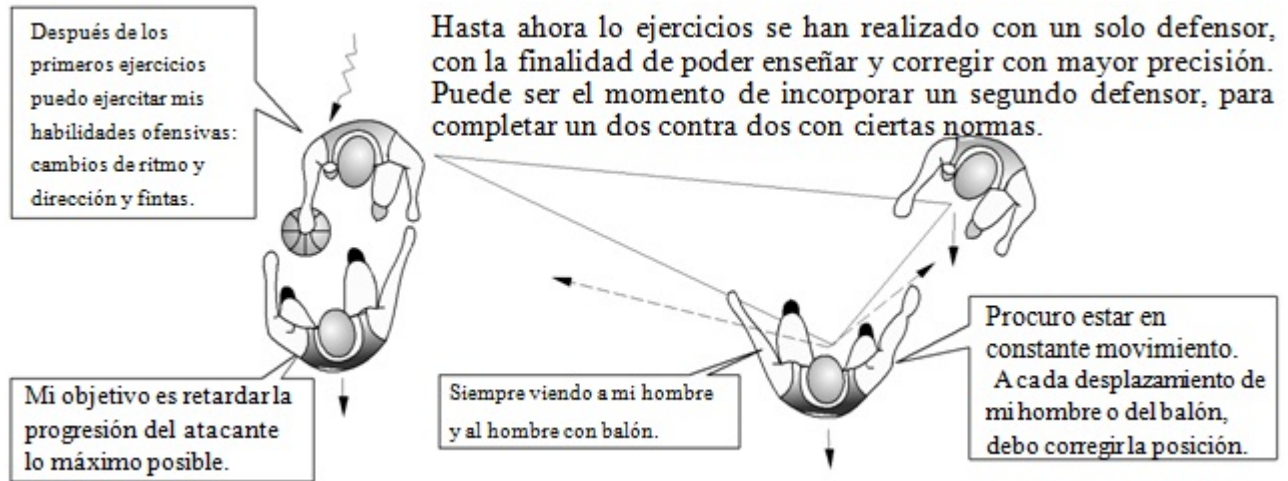
En un equipo de superior nivel al anterior, se pueden trabajar todos los conceptos del planteamiento genérico y todos aquellos del específico que determine el nivel táctico de la categoría.

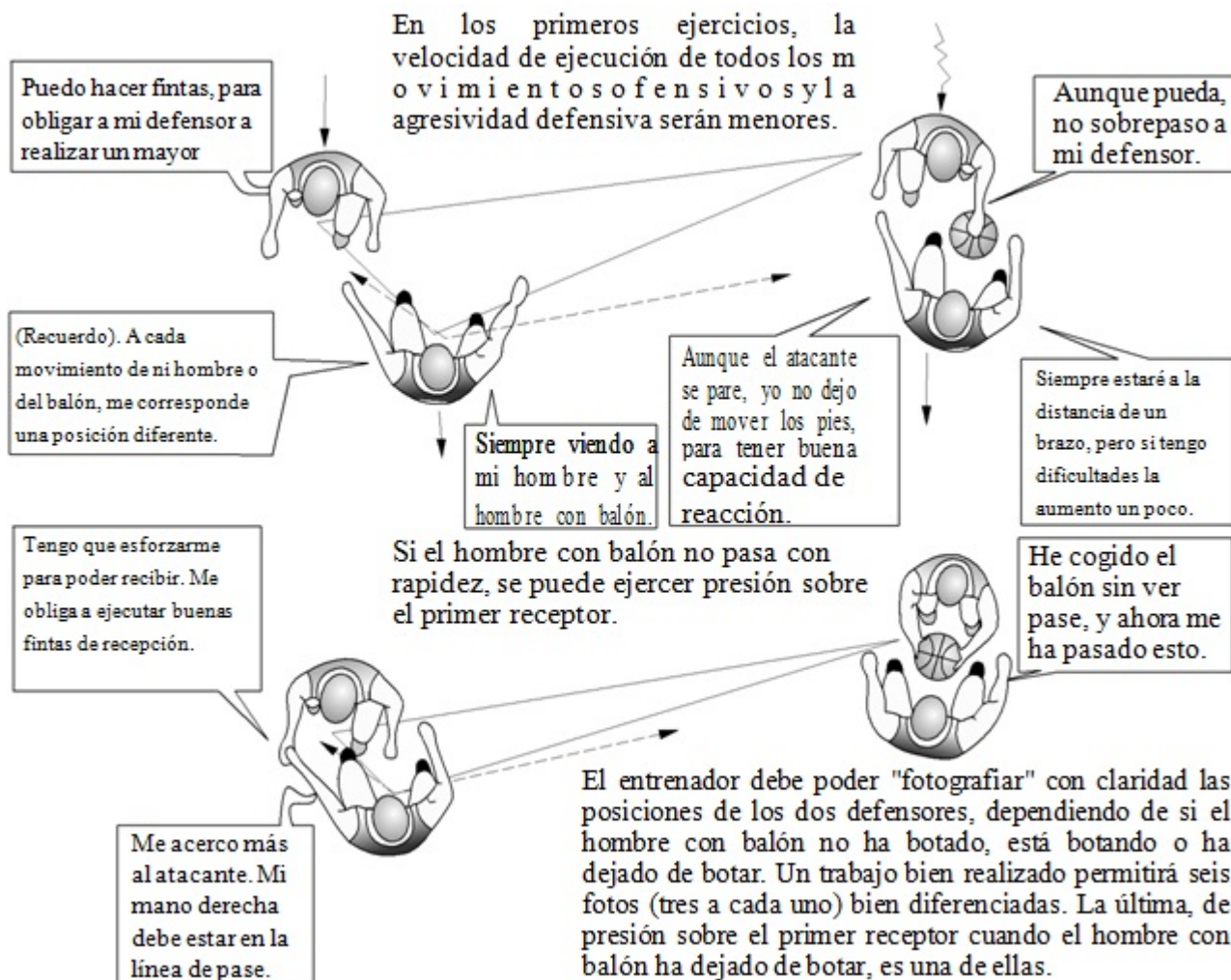
Como final, y siempre a modo de ejemplo, un equipo de categoría superior, empleará sólo el específico, adaptándose a las exigencias tácticas que se vaya a encontrar, recurriendo al genérico únicamente en situaciones muy concretas.

La riqueza técnico-táctica nos proporciona diferentes opciones que son casi todas ellas igual de válidas, sabiéndolas aplicar en la situación idónea. Por ello, cualquier ejercicio que deseemos reproducir con nuestros jugadores puede precisar de un ajuste de la filosofía defensiva que estemos practicando.

En el planteamiento específico sólo se reflejan, a modo de ejemplo, las situaciones más normales, ya que pretender profundizar en otras, derivadas de situaciones tácticas, la disparidad de criterios puede aumentar considerablemente.



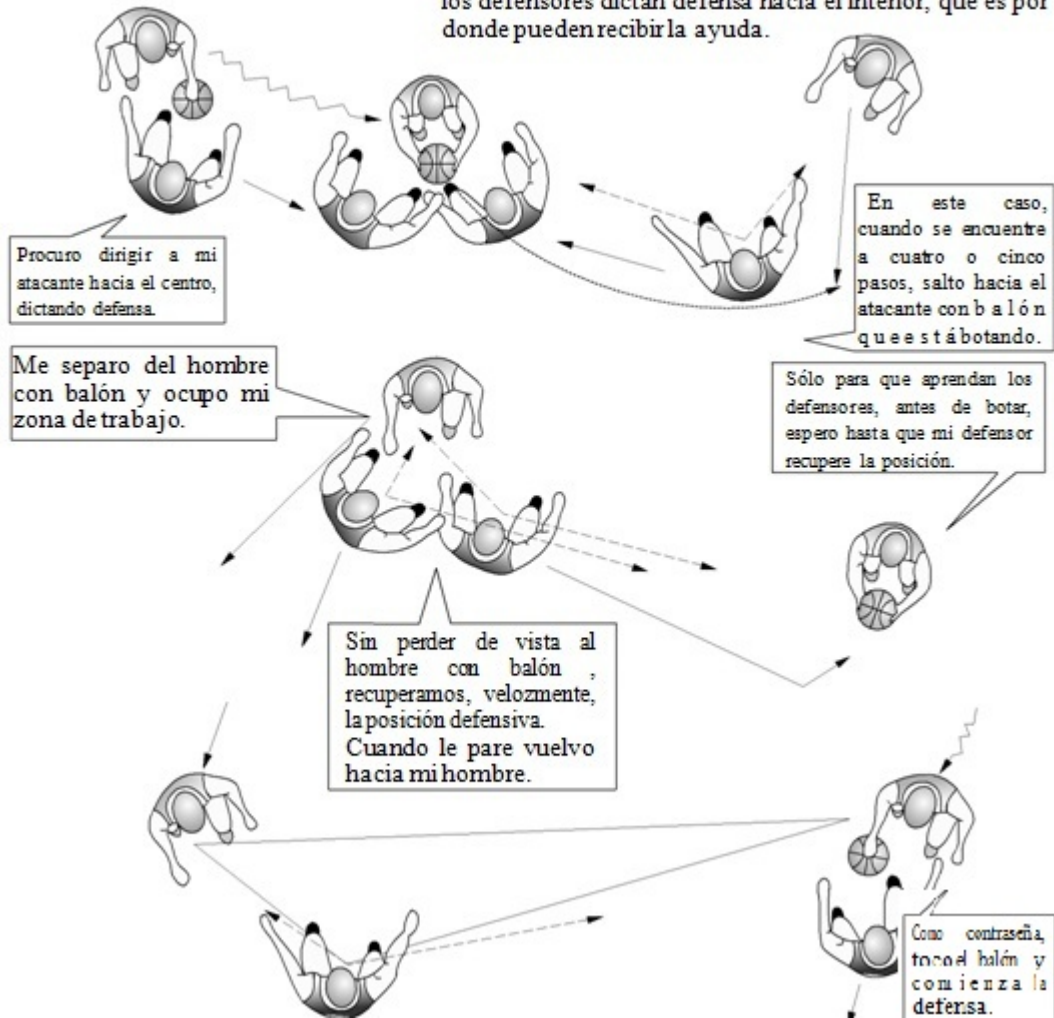




**Escuela
Regional
Entrenadores**

AYUDA Y RECUPERACIÓN

Por primera vez se introduce el concepto de ayuda y recuperación. Para ejercitarlo, disponemos que los jugadores atacantes realicen dribbling interior. Para ello, los defensores dictan defensa hacia el interior, que es por donde pueden recibir la ayuda.



**Escuela
Regional**

Nos encontramos en la fase de aprendizaje del concepto de ayuda y recuperación, por ello, todos los movimientos, tanto de atacantes como de defensores, estarán prefijados y serán ejecutados lentamente.

